Анализ результатов учебной деятельности

**МКОУ «Озёрнинская СОШ» за 2014-2015 уч.год.**

В 2014/2015 учебном году перед коллективом учителей ОУ стояли следующие задачи:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к экзаменам: систематизировать работу по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков через использование ИКТ, через повышение эффективности работы с мотивированными учащимися.
2. Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК.
3. Расширить работу по обмену опытом между учителями школы, распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
4. Продолжить работу пед. коллектива по овладению методикой проведения современного урока с использованием новых технологий.
5. Ввести ФГОС начального общего образования в 4классе и эффективно реализовать его.
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков ЗОЖ.

 Работа пед. коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обучалось учащихся:** | **2014-2015уч.год** |
| В I ступени школы | 27 |
| Во II ступени школы | 35 |
| В III ступени школы | 12 |
| Отсев учащихся: |  |
| В I ступени школы | - |
| Во II ступени школы | - |
| В III ступени школы | - |
| Не получили аттестат: |  |
| Об основном образовании | - |
| О среднем образовании | - |
| Окончили ОУ с аттестатом особого образца | - |
| С золотой медалью | - |
| С серебряной медалью | - |
| Окончили на «отлично»:По 1-4 кл. | - |
| По 5-9 кл. | - |
| По 10-11 кл. | - |
| По ОУ | - |

В 2014-2015г. на начало года было 75 обучащихся. В течение года выбыло -1, в результате чего на конец года в школе обучается 74 обучащихся. Учебный год закончили со следующими результатами:

% успеваемости кач-во знаний УО

I ступень 100 42,1 3,4

II ступень 100 34,3 3,2

III ступень 100 33 3,2

Итого: 100 36,3 3,3

В связи с уменьшением численности учащихся меньше стало хорошистов, поэтому качество успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 1,9%.

 Направлений на МПК среди учащихся начальных классов не было. Контингент учащихся сохранился на 100% (отсева нет). Очень большая работа проводилась по предупреждению пропусков. По сравнению с прошлым годом пропусков по неуважительной причине стало меньше. В новом учебном году предстоит усилить работу в этом направлении. Всего пропущено:

Всего По уважительной По неуважительной

 причине причине

I ступень 901 901 -

II ступень 1629 1533 96(6%)

III ступень 848 842 6(0,7%)

Всего: 3378 3276 102

 (97%) (3%)

 Количество пропусков по неуважительной причине по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 20 часов.

 Учебный план школы на 2014-2015 уч.год составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении УП соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Из компонента ОУ плана было выделено 36 часов в неделю на изучение следующих факультативов: русский язык – 7,9,10,11 кл., математика –2 – 4,6,7,8, 9-11 кл., экология-5,7-8,10-11кл., английский язык–6-11 кл., физика – 10-11кл.,окружающий мир-2-4 класс, обшествознание-11 класс, история 10 класс, химия -10 класс.

 В 2014-2015 уч.году школа работала в режиме 5 дневной (1класс) , 6 дневной (2-11 классы).В школе обучалось 74 учащихся, классных комплектов – 10.

 Всего часов по учебному плану - 12192, фактически проведено по журналу – 12192, что составляет 100% выполнения учебного плана. По сравнению с прошлым учебным годом выполнение программы осталась на том же уровне.

**Первая ступень обучения (1-4 классы).**

 На первой ступени обучения всего 4 класса – 27учеников, основной акцент делается на формирование первичных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи общения, активно внедряются в практику работы здоровьесберегающие технологии. Программа начальных классов также предусматривала занятия по информатике (2-4 кл ), математике. 1-4 классы работали по ФГОСу, одной из главных задач является привитие навыков компьютерной грамотности.

**План внеурочной деятельности МКОУ «Озернинская СОШ»**

 **на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формыорганизации | Объем внеурочнойдеятельности(часов в год)  | Всегочасовв неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | 1. «Игровая деятельность» | 68 | 2 |
|  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Хореография»  | 102 | 3 |
| Обще-интеллектуальное  | «Волшебный мир книги» | 33 | 34  | 34 | 34 | 4 |
| «Инфознайка» | 33  | 34  | 34 | 34 | 4 |
|  |
| Социальное | 1. Занятия по ПДД «Юный инспектор движения» | 33 | 34 | 34  | 34  | 4 |
| 2. Курс «Полезные привычки» | - | 34 | 34 | 34 | 3 |

**Сведения о реализации плана внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | 2012 – 2013 уч.г. | 2013 – 2014 уч.г. | 2014-2015 |
| план | факт | план | факт | план | факт |
| «Подвижные игры»  | 34 | 34/100 | - | - |  |  |
| Театр «Петрушка» | 34 | 34/100% | 35 | 35/100% |  |  |
| «Школа мастеров» | 34 | 34/ 100% | - | - |  |  |
| «Радуга» | 34 | 34/100 | - | - |  |  |
| «Юные инспекторы движения» | 34 | 34/100% | 70 | 70/100% | 136 | 136/100 |
| Игровая деятельность | - | - | 103 | 103/100 | 68 | 68/100 |
| «Волшебный мир книги» | - | - | 140 | 140/100% | 136 | 136/100 |
| Хореография |  |  |  |  | 102 | 102/100 |
| «Инфознайка» |  |  |  |  | 136 | 136/100 |
| «Полезные привычки» |  |  |  |  | 102 | 102/100 |
| **Выполнение плана:** | 170 | 100 | 348 | 100 | 680 | 680/100 |

**Вторая ступень обучения (5-9 классы).**

На второй ступени обучения всего 5 классов – 35 учеников.

 Продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

 - продолжить формировать предметных ,метапредметных и личностных УУД в 5 классе

* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования в третьей ступени обучения:
* создать условия для развития способностей учащихся на учебных и внеучебных занятиях (факультативах).

С учётом этого был расширен УП путём введения факультативов:

* русский язык(7-9кл.)- «Некоторые вопросы грамматики и развития речи», «законы русской орфографии»
* математика ( 8,9)- «Решение текстовых задач», «Комбинаторика и теория вероятности».
* английский язык-6- 9 класс

 - экология (5-8 кл)- «Лесная школа»,»Школа доктора здоровья»

**Третья ступень обучения (10-11 классы).**

На третьей ступени обучения (2 класса), в которых на конец учебного года – 12 учеников, завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставила перед собой задачу достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к экзаменам, поступлению в ВУЗы. С этой целью были введены следующие факультативы:

* русский язык (10-11 кл.)- «Русский язык в вопросах и ответах», «Практикум по орфографии и пунктуации»
* математика (10-11 кл.)- «Решение задач с параметрами», «Решение текстовых задач по алгебре»
* физика (10-11 кл)- «Методы решения физических задач».
* Английский язык (10, 11кл.)- «Совершенствование грамматики английского языка»
* Обществознание (11 кл.) – «Основные сферы жизни общества»
* История (10кл) - «100 великих тайн России»
* Химия (10кл) – «Аналитическая биохимия»
* Экология(10-11 кл.) –«Экологический мониторинг».

Таким образом, учебный план на 2014/2015учебный год выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть к программам в основном выполнена.

**II Анализ состояния качества знаний,**

**умений и навыков учащихся.**

Анализ работы начальной школы.

Учатся на «4» и «5» -8 человек, что составляет 42,1% . Успеваемость составила 100%.

В течение учебного года проводились административные работы:

* рубежная аттестация по русскому языку, математике, технике чтения в каждой четверти учителями, по полугодиям – административные контрольные работы;
* в 4 классе мониторинг(г.Иркутск) с целью выявления сформированности УУД.

В течение года проводилась проверка техники чтения.

Результаты проверки техники чтения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-воучащихся | Читают вышенормы | Норма | Ниже нормы |
| Димитришина Н.В.  | 1 | 8 |  2 (25%) | 3(37,5%) | 3 (37,5%) |
| Вязникова В.З.. | 2 | 7 | 1(14%) | 2 (28%) | 4 (57%) |
| Москвина В.А. | 3 | 5 | 2(40%) | 2 (40%) | 1(20%) |
| Антонюк Л.А.  | 4 | 7 | 2(28%) | 4( 57%) | 1(14%) |

 Из 27 обучающихся читают выше нормы 7 чел.(26%), в соответствии с нормой-11чел.(41%),ниже нормы-9 чел.(33%).

Большинство учащихся читают в соответствии с установленными программой нормами, учащиеся понимают содержание текста и хорошо пересказывают. Но допускаются ошибки: неправильная постановка ударения и нечеткое произношение окончаний слов.

Таким образом, главной задачей начального обучения является формирование прочных навыков грамотного, правильного, выразительного чтения и на этой основе подготовка учащихся к дальнейшему успешному обучению в последующих классах. Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом. Осуществлять постоянный контроль за чтением учащихся, поддерживать связь с родителями.

 Результаты мониторингового исследования УУД обучающихся в 4 классах Центра мониторинга достижений обучающихся ОГАОУ ДПО ИРО от 06.10.14 №113-в

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Итоговый балл | Балл Познавательного УУД | Уровень Познавательного УУД | Уровень Познавательного УУД | Уровень Информационного УУД |
|  | Блюшис Ангелина Александровна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 7 | Высокий | Высокий | Высокий |
|  | Бубнова Дана Акимовна | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 5 | Достаточный | Достаточный | Высокий |
|  | Казакова Валерия Николаевна | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 5 | Достаточный | Достаточный | Достаточный |
|  | Киргина Валентина Владимировна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 14 | 7 | Высокий | Высокий | Высокий |
|  | Ламбин Владимир Васильевич | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 4 | Минимальный | Минимальный | Достаточный |
|  | Мудренко Николай Алексеевич | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 7 | Высокий | Высокий | Достаточный |
|  | Урлина Ариадна Валерьевна | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 4 | Минимальный | Минимальный | Достаточный |

Таким образом, из 7 обучающихся трое (42%), учащихся начальной школы по результатам проведенных комплексных проверочных работ на межпредметной основе продемонстрировали овладение основными учебными действиями на уровне осознанного произвольного их выполнения (высокий уровень), 58% учащихся продемонстрировали овладение основными учебными действиями на уровне правильного их выполнения (базовый уровень).

1. Считать цель проверки УУД в 4 классах достигнутой.
2. Отметить достаточную работу по повышению качества знаний учителя

 3.Рекомендовать учителю на уроках:

* включать в систему повторения учебные темы, по которым у обучающихся были допущены ошибки;
* проводить дополнительные тренировочные занятия по совершенствованию УУД

Анализ работы основной школы.

В основной школе на конец года обучалось 35 обучающихся, из них переведены в следующий класс – 35 ученика.

 Процент успеваемости на конец учебного года – 100%.

 На «4» и «5» учатся: –12( 34,3%) человек

7 учащихся 9 класса успешно выдержали итоговую аттестацию, получили соответствующий документ об образовании.

Проведены мониторинги в следующих классах:

**Математика 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | *Задание №1 (K 1)* | *Задание №2 (K 2)* | *Задание №3 (K3)* | *Задание №4 (K 4)* | *Задание №5 (K 5)* | *Задание №6 (K 6)* | *Средний коэффициент усвоения (K усвоения)* | Итоговая отметка |  |
| 1 | Вечирко Никита Владимирович | 1 | 1 | 1 | 0,4 | 0,5 | 1 | 0,9 | 5 |  |
| 2 | Гусева Ксения Владимировна | 0,2 | 0 | 0,3 | 0 | 0 | 0,2 | 0,14 | 2 |  |
| 3 | Красносчек Альбина Сергеевна |  1 |  1 | 1 | 0,57 | 0,5 | 1 | 0,914 | 5 |  |
| 4 | Приловский Вадим Андреевич | 1 | 1 | 0 | 0,4 | 0 | 0 | 0,48 | 2 |  |
| 5 | Степанова Дарья Александровна | 1 | 1 | 1 | 0,7 | 0,375 | 0,6 | 0,86 | 4 |  |
|  |

Успеваемость:60%

Качество знаний: 60%

У.О: 3,6

Показатель успеваемости находятся на низком уровне. 2 обучающихся из 5 не справились с заданием.

**Типичные ошибки:**

1. Сокращение дробей (допустили ошибку 5 человека из 5, 100%)
2. Построение графика функций (допустили ошибку 5человека из5, 100%)
3. Решение задач с по теме «Площадь» (допустили ошибку 4 человека из 5, 60%)

**Пути исправления допущенных ошибок**

Систематически возвращаться к повторению изученного материала на уроках (индивидуально; в парах)

Отработать умение раскладывать многочлен на множители на дополнительных занятиях;

 Проводить дополнительные тренировочные занятия по решению задач по теме «Площадь».

 Отслеживать усвоение материала в ходе выполнения проверочных работ.

**Русский язык 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учащегося | Количество баллов | Оценка |
| 1 | Вечирко Никита Владимирович | 10 | 3 |
| 2 | Еремеева Анна Олеговна | 10 | 3 |
| 3 | Красносчек Альбина Сергеевна | 12 | 4 |
| 4 | Приловский Вадим Андреевич | 9 | 3 |

 |

Успеваемость:100%

Качество знаний: 25%

У.О: 3,2

Показатель качества находится на среднем уровне

**Типичные ошибки:**

1. Вычленение грамматической основы (допустили ошибку 4 человека из 4, 100%)
2. Нахождение обособленных определений (допустили ошибку 2 человека из 4, 50%)
3. Корни с чередованием (допустили ошибку 2 человека из 4, 50%)
4. Запятая при обособленных определениях (допустили ошибку 2 человека из 4, 50%)

**Пути исправления допущенных ошибок**

Систематически возвращаться к повторению изученного материала на уроках (индивидуально; в парах)

Отработать орфограммы на индивидуальных занятиях;

 На каждом уроке проводить «синтаксическую минутку» на закрепление вычленения грамматических основ

 Отслеживать усвоение материала в ходе выполнения тестовых работ.

**Математика 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Алгебра | Геометрия  | РМ | Общий балл | Оценка |
| Богомякова Д. | 4 | 3 | 2 | 9 | 3 |
| Классен А. | 3 | 2 | 3 | 8 | 3 |
| Московских С. | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Павлюк А. | 4 | 3 | 2 | 9 | 3 |
| Силкин И. | 4 | 2 | 2 | 8 | 3 |
| Шишканова Л. | 6 | 5 | 4 | 15 | 4 |
| Ястребова Ю. | 6 | 3 | 5 | 14 | 4 |

Успеваемость: 86%

Качество: 28,5%

Уровень: 3,1б

Показатели находятся на среднем уровне.

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО.

Общие выводы, рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
2. Проанализировать характер допущенных ошибок, ШМО провести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Усилить работу с учащимися по подготовке к олимпиадам на уроке и факультативах.

Анализ работы средней школы.

В средней школе на конец года обучалось 12 обучающихся, из них переведены в 11 класс – 7 обучающихся

 Процент успеваемости на конец учебного года – 100%.

 На «4» и «5» учатся: –4( 33,3%) человек

5 учащихся 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию, получили соответствующий документ об образовании.

Проведены мониторинги в следующих классах:

**Русский язык 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - Орфография (4, 5, 6, 7, 13)  | КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - Пунктуация (8, 9, 10, 13)  | КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - языковые нормы (1, 2, 3) | КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - Текст (11, 12) | Количество баллов за всю работу | Оценка за всю работу |
| 1 | Зубарева Ксения Игоревна | 5 | 2 | 2 | 0 | 9 | 3 |
| 2 | Красносчек Александр Сергеевич | 6 | 5 | 3 | 2 | 16 | 5 |
| 3 | Митрофанов Александр Алексеевич | 3 | 3 | 2 | 1 | 9 | 3 |
| 4 | Приловская Наталья Андреевна | 5 | 3 | 3 | 2 | 13 | 4 |
| 5 | Шайдуров Кирилл Сергеевич | 6 | 4 | 3 | 2 | 15 | 5 |

Успеваемость:100%

Качество знаний:60%

У.О: 4

Показатель качества находится на допустимом уровне

**Типичные ошибки:**

1. Нарушение синтаксической нормы в предложении (допустили ошибку2 человека из 5, 40%)
2. Связь предложений с помощью местоимений (допустили ошибку 2 человека из 5, 40%)
3. Суффикс ЯН в прилагательных (допустили ошибку 2 человека из 5, 40%)
4. Безударная гласная в корне (допустили ошибку 2 человека из 5, 40%)

Рекомендовать учителю на уроках:

Систематически возвращаться к повторению изученного материала на уроках

Отработать орфограммы на индивидуальных занятиях;

* включать в систему повторения учебные темы, по которым у обучающихся были допущены ошибки;
* проводить дополнительные тренировочные занятия по совершенствованию УУД

**Математика 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | *Задание №1 (K 1)* | *Задание №2 (K 2)* | *Задание №3 (K3)* | *Задание №4 (K 4)* | *Задание №5 (K 5)* | *Задание №6 (K 6)* | *Средний коэффициент усвоения (K усвоения)* | *Итоговая отметка* |
| Зубарева Ксения Игоревна | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,4 | 2 |
| Красносчек Александр Сергеевич | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Ламбина Мария Васильевна | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0,8 | 4 |
| Митрофанов Александр Алексеевич | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0,6 | 3 |
| Московская Алина Владимировна | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0,8 | 4 |
| Приловская Наталья Андреевна | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0,6 | 3 |
| Шайдуров Кирилл Сергеевич | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**Выводы и управленческие решения:**

Успеваемость: 86%

Качество знаний: 57%

У.О: 3,7

Показатели находятся на допустимом уровне. Следует отметить достаточную работу по повышению качества знаний учителя.

**Типичные ошибки:**

1. Нахождение значения цифрового выражения (допустили ошибку5 человека из7, 71%)
2. Решение неравенств (допустили ошибку 4 человека из7, 57%)
3. Решение задач с % (допустили ошибку 4 человека из 7, 75%)

**Пути исправления допущенных ошибок**

Систематически возвращаться к повторению изученного материала

 Проводить дополнительные тренировочные занятия по решению задач

**Математика 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Ответы на задания с кратким ответом** | **итого** | **Ответы на задания с развернутым ответом** | **итого** | **ОБЩИЙ БАЛЛ** |
| Абросимова Анна | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 0 | 8 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Овсянникова Диана | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 9 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 0 | 9 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подкова Анна | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 2 | 14 |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Стародубцева Евгения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 13 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 3 | 16 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Фещук Алексей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 11 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 0 | 11 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы и управленческие решения:**

Успеваемость по предмету составляет 100 %

Качество знаний : 60 %

У.О: 4б

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что показатели УУД находятся на допустимом уровне. Имеются пробелы в в знаниях обучающихся по отдельным темам.

**Западающие темы**:

1. Теория вероятности (допустили ошибку 3 человека из 5, 60%)

2. Задачи по геометрии: нахождение линейных размеров (допустили ошибку 3 человека из 5, 60)

3. Определение частоты(допустили ошибку 4 человека из 5, 80%)

4. 2. Задачи по геометрии: нахождение объема (допустили ошибку 3 человека из 5, 60%)

**Рекомендовать** учителю на уроках систематически повторять формулы, рассматривать чертежи геометрических задач, включать в урок самостоятельное решение тестов.

Лучший результат обученности в 2014 -2015 уч. году показали учащиеся 2-4 -х классов – от 40 до 43% кач. при 100% успеваемости. В 5-9 классах высокий уровень обучения показали учащиеся 8 класса 50% кач. при 100% успеваемости, в 10-11 классах –учащиеся 10 класса 43% качества. % качества выше школьного показали 2 (Вязникова В.З), 3 класс (Москвина В.А), 4класс (Антонюк Л.А.), в среднем и старшем звене классы: 6 класс(Бастрыкина Т.М.), 8 класс (Харина Е.А.), 10 класс (Сидоренко Х.С.) Процент качества ниже школьного показали учащиеся 5,7 (Серых С.В.), 9 класс( Шишканова С.В.) , 11 класс (Педченко С.С).

В течение года работал Совет профилактики, который также следил за успеваемостью и пропусками уроков.

 Таким образом, задачи классных руководителей и учителей-предметников на новый учебный год следующие:

1. Совершенствовать уровень деятельности школы, повысить качество образования в школе.

2. Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

3.Определить наиболее эффективные технологии преподавания предметов в условиях формирования ключевых и предметных компетенций.

4.Обеспечить эффективность осуществления контрольной функции управления образовательным процессом через соблюдение основных принципов контроля, использование его разнообразных видов, формы и методов.

# Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов за

**2013 -2014 учебный год.**

# Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса (7человек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Выбрали экзаменСдавали экзамен | Экзаменационные оценки  |
| 3 | 4 | 5 | Успев. | Кач.зн. |
| Русск. яз. (ГИА) | 7 | 4 | 3 | 0 | 100% | 43% |
| Математ (ГИА) | 7 | 6 | 1 | - | 100% | 14% |
|  |  |  |  |  |  |  |

#  На конец учебного года в 9 классе обучалось 7человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

 Итоговая аттестация проходила в форме ГИА .

 Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой справились, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствуют минимуму обязательного образования по русскому языку. 86% учащихся 9-го класса подтвердили свою годовую оценку по русскому языку.

Для итоговой аттестации в 9 классе в этом учебном году учащиеся не выбрали предметы для экзамена по выбору.

# Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

 На конец 2014-2015 уч.года в 11 классе обучалось 5 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и получили аттестат об образовании.

 Выпускники нашей школы проходили итоговую государственную аттестацию в формате ЕГЭ в г. Вихоревка. Все выпускники преодолели минимальный порог баллов по предметам: русский язык, обществознание, физика, математика т.е. подтвердили освоение основных программ среднего(полного) общего образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | математика | информатика | обществознание | физика |
| Кол-во выпускников, принимавших участие в аттестации | 5/100% | 5/100% | 2/40% | 3/60% | 1/20 |
| Кол-во выпускников, подтвердивших освоение программы | 5/100% | 100% | 1/ | 3 | 1 |
| Кол-во выпускников, не подтвердивших освоение программы |  - | - | 1 | - | - |
| Минимальный балл, установленный Рособрнадзором  | 27 | 27 | 40 | 42 | 36 |
| Средний тестовый балл | 64,2 |  | 43.5 | 57,6 | 51 |
| Максимальный тестовый балл | 72 Подкова А. | 59СтародубцеваЕ. | 53 | 67 | 51 |
| Минимальный тестовый балл | 54 Фещук А. | 27 Овсянникова Диана | 34 | 52 Овсянникова Диана | 51 |

Анализ результатов проведения государственной (итоговой) аттестации позволяет сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовать эффективный контроль за организацией и проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
2. Включить в ВШК контроль за качеством преподавания основных предметов.

**Информатизация образования**

Одной из главных задач информатизации школы – это развитие кабинета информатики. Кабинет оснащен 8 компьютерами, 8 из них в локальной сети. 8 компьютеров имеют доступ к ресурсам сети Интернет. Кроме того, в кабинете есть лазерный принтер, сканер, мультимедиа проектор, экран. Размещены на стенах кабинета информатики стендовые наглядные пособия.

Кабинет информатики используется для проведения занятий по физике, информатике, алгебре и геометрии, а так же и других предметов. Также в кабинете проводились интегрированные уроки по истории, по литературе, русскому языку. Во внеурочное время кабинет используют для подготовки к итоговой аттестации. Учащиеся 11 класса осуществляют дистанционную подготовку к ЕГЭ. Учителя и ученики также работают в кабинете после окончания занятий: осуществляют поиск информации в сети Интернет, готовят творческие работы по предметам.

Создание учебно-методических материалов.

Педагоги школы используют ПК, сканер, принтер для создания учебно-методических материалов, карточек по предмету, тесты в электронном виде и на бумажных носителях.

Работа со школьным сайтом

 Школа имеет свой сайт mkoyozerninskay.ucoz.ru .

В кабинете проводились обучающие семинары, родительские собрания, классные часы с использованием компьютерной техники. Разрабатывались способы и методы внедрения средств информационно-коммуникационных технологий в преподавание общеобразовательных дисциплин

В образовательном процессе активно используются материалы:

* предметные информационные презентации (физика, история, биология, ОБЖ, информатика, иностранный язык, технология, изобразительное искусство);
* обучающие программы и диски по предметам;
* презентации по административной работе;

Техническое оснащение

|  |  |
| --- | --- |
| Помещение | Кол-во комп-ов |
| Кабинет информатики | 8 комп. + МФУ + проектор + подключение к Интернету через спутниковую антенну |
| Кабинет директора | 1 комп. + МФУ + подключение к Интернету |
| Кабинет физики | 1 комп.+проектор+экран |
| Кабинет зам по УВР | 1 комп. + принтер + подключение к Интернету |
| Другие кабинеты | 4 ноутбука+2пдключены к Интернету |
| Библиотека | 1 комп. + подключение к Интернету |
| Кабинет начальных классов | 2 ноутбука+МФУ+проектор+интерактивная доска |

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

1. В основном поставленные задачи на 2014-2015 уч.год выполнены педагогическим коллективом.
2. Состояние качества знаний школьников удовлетворительное.
3. Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:
* низкий уровень мотивации к обучению учащихся 5,7 классов;
* основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
* социальный фактор.
1. Рекомендовать МО школы усилить работу по сформированности организационных умений обучающихся.

Исходя из выводов и рекомендации по отдельным разделам анализа, можно сформулировать задачи на новый 2015-2016 уч.год:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к экзаменам: систематизировать работу по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков через использование ИКТ, через повышение эффективности работы с учащимися с низкой мотивацией.
2. Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК и усилить контроль за его исполнением.
3. Продолжить работу пед. коллектива по овладению методикой проведения современного урока с использованием новых технологий.