Анализ результатов учебной деятельности

**МКОУ «ОзёрнинскаяСОШ» за 2015-2016уч.год.**

В 2015/2016учебном году перед коллективом учителей ОУ стояли следующие задачи:

1. Продолжить работу по подготовке обучающихся к экзаменам: систематизировать работу по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков через использование ИКТ, через повышение эффективности работы с мотивированными учащимися.
2. Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК.
3. Расширить работу по обмену опытом между учителями школы, распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
4. Продолжить работу пед. коллектива по овладению методикой проведения современного урока с использованием новых технологий.
5. Ввести ФГОС начального общего образования в 5 классе и эффективно реализовать его.
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков ЗОЖ.

Работа пед. коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обучалось учащихся:** | **2015-2016уч.год** |
| В I ступени школы | 28 |
| Во II ступени школы | 33 |
| В III ступени школы | 11 |
| Отсев учащихся: |  |
| В I ступени школы | - |
| Во II ступени школы | - |
| В III ступени школы | - |
| Не получили аттестат: |  |
| Об основном образовании | - |
| О среднем образовании | - |
| Окончили ОУ с аттестатом особого образца | - |
| С золотой медалью | - |
| С серебряной медалью | - |
| Окончили на «отлично»:По 1-4 кл. | 1 |
| По 5-9 кл. | - |
| По 10-11 кл. | - |
| По ОУ | 1 |

В 2015-2016г. на начало года было 72обучающихся. В течение года выбыло -1( Наумов Р.), прибыл – 1 (Боев А.), в результате чего на конец года в школе обучается 72обучающихся. Учебный год закончили со следующими результатами:

% успеваемости кач-во знаний УО

I ступень 100 42,8 3,4

II ступень 100 45,4 3,4

III ступень 100 45,5 3,4

Итого: 100 44,6 3,4

В этом учебном году хорошистов стало больше, поэтому качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысил на 8,3%. В НОО - 1 отличница.

 Направлений на МПК среди учащихся начальных классов не было. Контингент учащихся сохранился на 100% (отсева нет). Очень большая работа проводилась по предупреждению пропусков.По сравнению с прошлым годом пропусков по неуважительной причине стало меньше. В новом учебном году предстоит усилить работу в этом направлении. Всего пропущено:

Всего По уважительной По неуважительной

 причине причине

I ступень 929 929 -

II ступень 1920 1864 56(2,9%)

III ступень 197 191 6(3%)

Всего: 3046 2984 62

 (98%) (2%)

 Количество пропусков по неуважительной причине по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 40 часов.

 Учебный план школы на 2015-2016уч.год составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении УП соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. В этом учебном году школа занималась по 5 –дневной неделе, поэтому из компонента ОУ плана было выделено 12 часов в неделю на изучение следующих факультативов: русский язык – 1-3,10,11 классы, математика –8, 9-11 классы,обшествознание-11 класс, 3 часа выделено на преподавание предметов в пятом классе (ОБЖ, информатика, ОДНКНР). В 1-ом классе обучался один ученик по программе 8 вида.

 В 2015-2016уч.году школа работала в режиме 5 дневной недели (1-11 классы).В школе обучалось 72учащихся, классных комплектов – 9.

 Всего часов по учебному плану - 11675,фактически проведено по журналу – 11675, что составляет 100% выполнения учебного плана. По сравнению с прошлым учебным годом выполнение программы осталась на том же уровне.

**Первая ступень обучения (1-4 классы).**

 На первой ступени обучения всего 4 класса – 28учеников, основной акцент делается на формирование первичных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи общения, активно внедряются в практику работы здоровьесберегающие технологии. 1-4 классы работали по ФГОСу, одной из главных задач является привитие навыков компьютерной грамотности.

**План внеурочной деятельности МКОУ «Озернинская СОШ»**

 **на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формыорганизации | Объем внеурочнойдеятельности(часов в год)  | Всегочасовв неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | 1. «Игровая деятельность» | 68 | 2 |
|  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Хореография»  | 68 | 2 |
| Обще-интеллектуальное  | «Волшебный мир книги» | - |  68 | 2 |
| «Инфознайка» | 68 | 68 | 2 |
|  |
| Социальное |  |
| 2. Курс «Полезные привычки» | 68 | 68 | 2 |

**Сведения о реализации плана внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | 2015– 2016уч.г. | 2013 – 2014 уч.г. | 2014-2015 |
| план | факт | план | факт | план | факт |
| «Подвижные игры»  |  |  | - | - |  |  |
| Театр «Петрушка» |  |  | 35 | 35/100% |  |  |
| «Школа мастеров» |  |  | - | - |  |  |
| «Радуга» |  |  | - | - |  |  |
| «Юные инспекторы движения» |  |  | 70 | 70/100% | 136 | 136/100 |
| Игровая деятельность | 68 | 68/100% | 103 | 103/100 | 68 | 68/100 |
| «Волшебный мир книги» | 68 | 68/100% | 140 | 140/100% | 136 | 136/100 |
| Хореография | 68 | 68/100% |  |  | 102 | 102/100 |
| «Инфознайка» | 68 | 68/100% |  |  | 136 | 136/100 |
| «Полезные привычки» | 68 | 68/100% |  |  | 102 | 102/100 |
| **Выполнение плана:** | 340 | 340/100% | 348 | 100 | 680 | 680/100 |

**Вторая ступень обучения (5-9 классы).**

На второй ступени обучения всего 5 классов – 35 учеников. Пятый класс работал по ФГОС.

 Продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

 - продолжить формировать предметные ,метапредметные и личностные УУД в 5 классе,

* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования в третьей ступени обучения:
* создать условия для развития способностей учащихся на учебных и внеучебных занятиях (факультативах).

С учётом этого были введены факультативы:

* русский язык(9кл.)- «Некоторые вопросы грамматики и развития речи»,
* математика (8,9)- «Решение текстовых задач».

**План внеурочной деятельности МКОУ «Озернинская СОШ»**

 **на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формыорганизации | Объем внеурочнойдеятельности(часов в год)  | Всегочасовв неделю |
| 5 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 1. «Игровая деятельность» | 34 |  1 |
|  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Хореография»  | 34 | 1 |
| Обще-интеллектуальное  | «Экология» |  34 | 1 |
|  |
| Социальное | 1. «Юные инспекторы движения»
 |  34 |  1 |
| 2. Курс «Полезные навыки» | 34 | 1 |

**Сведения о реализации плана внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | 2015-2016 год |  |  |
| план | факт | план | факт | план | факт |
| «Юные инспекторы движения» | 34 | 34/100% |  |  |  |  |
| Игровая деятельность | 34 | 34/100% |  |  |  |  |
| Хореография | 34 | 34/100% |  |  |  |  |
| «Экология» | 34 | 34/100% |  |  |  |  |
| «Полезные навыки» | 34 | 34/100% |  |  |  |  |
| **Выполнение плана:** | 170 | 170/100% |  |  |  |  |

**Третья ступень обучения (10-11 классы).**

На третьей ступени обучения (2 класса), в которых на конец учебного года –11учеников, завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставила перед собой задачу достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к экзаменам, поступлению в ВУЗы. С этой целью были введены следующие факультативы:

* русский язык (10-11 кл.)- «Русский язык в вопросах и ответах»,
* математика (10-11 кл.)- «Решение текстовых задач по алгебре»,
* Обществознание (11кл.) – «Основные сферы жизни общества».

Таким образом, учебный план на 2015/2016учебный год выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть к программам в основном выполнена.

**II Анализ состояния качества знаний,**

**умений и навыков учащихся.**

Анализ работы начальной школы.

Учатся на «5» - 1, на «4» и «5» -8 человек, что составляет 42,8% . Успеваемость составила 100%.

В течение учебного года проводились административные работы:

* рубежная аттестация по русскому языку, математике, технике чтения в каждой четверти учителями, по полугодиям – административные контрольные работы (комплексные работы);
* в 4 классе ВПР

Результаты проверки техники чтения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Кол-воучащихся | Читают вышенормы | Норма | Ниже нормы |
| Димтришина Н.В. | 2 | 9 | 3(33%) | 4 (44%) | 2(22%) |
| Москвина В.А. | 3 | 8 | 1(12,5%) | 3 (37,5%) | 4(50%) |
| Москвина В.А. | 4 | 4 | 0 | 4(100%) | 0 |

 Из 21 обучающегося читают выше нормы 4 чел.(19%), в соответствии с нормой- 11чел.(52%),ниже нормы-6 чел.(28,5%).

Большинство обучающихся читают в соответствии с установленными программой нормами, обучающиеся понимают содержание текста и хорошо пересказывают. Но допускаются ошибки: пропуск и замена букв.

Таким образом, главной задачей начального обучения остается формирование прочных навыков грамотного, правильного, выразительного чтения и на этой основе подготовка обучающихся к дальнейшему успешному обучению в последующих классах. Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом. Осуществлять постоянный контроль за чтением учащихся, поддерживать связь с родителями.

**Результаты ВПР по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **ФИО** | **Вар.** | Выполнение заданий | **Перв. балл** | **Отм.** |  |
| № |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4** | **3** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** |
|  |  |
| 1 | 4001  | 25 |  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 0  | 1  | 29 | **4** |  |
| 2 | 4002  | 25 |  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 35 | **5** |
| 3 | 4003  | 26 |  | 3  | 3  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2  | 0  | 1  | 0  | 1  | 27 | **4** |
| 4 | 4004  | 26 |  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 0  | 1  | 1  | 1  | 28 | **4** |

**Результаты ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **ФИО** | **Вар.** | Выполнение заданий | **Перв. балл** | **Отм.** |
| № |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  |
| 1 | 4001  | 42 |  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 2  | 0  | 11 | **4** |
| 2 | 4002  | 44 |  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 10 | **4** |
| 3 | 4003  | 42 |  | 1  | 1  | 2  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 8 | **3** |
| 4 | 4004  | 44 |  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 2  | 0  | 12 | **4** |

**Результаты ВПР по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **ФИО** | **Вар.** | Выполнение заданий | **Перв. балл** | **Отм.** |
| № |  |
|  | **1** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7** | **8К1** | **8К2** | **8К3** | **9** | **10(1)** | **10(2)** | **10(3)К1** | **10(3)К2** | **10(3)К3** |
| Макс | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| 1 | 4001  | 22 |  | 2  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 17 | **4** |
| 2 | 4002  | 35 |  | 0  | 2  | 2  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 21 | **4** |
| 3 | 4003  | 35 |  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 2  | 0  | 0  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 21 | **4** |
| 4 | 4004  | 22 |  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 23 | **4** |

Таким образом, все обучающие начальной школы по результатам ВПР продемонстрировали овладение основными учебными действиями на уровне осознанного произвольного их выполнения .

1. Считать цель проверки ВПР в 4 классах достигнутой.
2. Отметить достаточную работу по повышению качества знаний учителя

 3.Рекомендовать учителю на уроках:

* включать в систему повторения учебные темы, по которым у обучающихся были допущены ошибки;

Анализ работы основной школы.

В основной школе на конец года обучалось 33обучающихся, из них переведены в следующий класс – 33ученика.

 Процент успеваемости на конец учебного года – 100%.

 На «4» и «5» учатся:–15 человек, что составляет 45,4 %

6 учащихся 9 класса успешно выдержали итоговую аттестацию, получили соответствующий документ об образовании.

Проведены мониторинги в следующих классах:

**Русский язык 9 класс:**



Набравших max баллов – 0 человек

Набравших min баллов – 0 человек Успеваемость: 100%

Качество знаний: 33,3%

У.О: 3,3

Показатель качества находится на среднем уровне

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОД УЧАСТНИКА (номер КИМ)** | **ЧАСТЬ 1** | **ЧАСТЬ 2** | **А** | **Г** | **РМ** | **ОБЩИЙ БАЛЛ** |
| 1325001 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 7 | 5 | 3 | 15 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1325002 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |   |   | 2 | 8 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| 1325003 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |   |   | 2 | 10 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 |
| 1325004 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |   |   | 4 | 15 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 |
| 1325005 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |   |   | 2 | 9 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| 1325006 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |   |   | 3 | 14 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 |

Математика 9 класс

Успеваемость:100%

Качество знаний: 33,3%

У.О: 3,3

Анализ работы средней школы.

В средней школе на конец года обучалось 11 обучающихся, из них переведены в 11 класс – 6 обучающихся

 Процент успеваемости на конец учебного года – 100%.

 На «4» и «5» учатся: –5( 45,5%) человек

5 учащихся 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию, получили соответствующий документ об образовании.

Проведены мониторинги в следующих классах:

**Математика 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД УЧАСТНИКА** | **Ответы на задания с кратким ответом** | **итого** | **Ответы на задания с развернутым ответом** | **итого** | **ОБЩИЙ БАЛЛ** |
| 130126001 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 10 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 0 | 10 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 130126002 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 6 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 0 | 6 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 130126003 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 9 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 0 | 9 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 130126004 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 10 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 0 | 10 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Успеваемость по предмету составляет 100 %

Набравших пороговый балл – 5 человек

Набравших max балл - 0

Набравших min балл - 0

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что показатели УУД находятся на допустимом уровне. Имеются пробелы в в знаниях обучающихся по отдельным темам.

Лучший результат обученности в 2015-2016уч. году показали учащиеся 2-4-х классов – от 44 до 50% кач. при 100% успеваемости. В 5-9 классах высокий уровень обучения показали учащиеся 5класса 57% кач. при 100% успеваемости, в 10-11 классах–учащиеся 11 класса 60% качества. % качества выше школьного показали 4 класс (Москвина В.А), в среднем и старшем звене классы:5 класс (Сидоренко Х.С.),7 класс(Бастрыкина Т.М.), 9 класс (Харина Е.А.), 11 класс (ШишкановаС.В.). Процент качества ниже школьного показали учащиеся3 класса,8класса (Серых С.В.), 10класса( Шишканова С.В.).

В течение года работал Совет профилактики, который также следил за успеваемостью и пропусками уроков.

 Таким образом, задачи классных руководителей и учителей-предметников на новый учебный год следующие:

1. Совершенствовать уровень деятельности школы, повысить качество образования в школе.

2. Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

3.Определить наиболее эффективные технологии преподавания предметов в условиях формирования ключевых и предметных компетенций.

4.Обеспечить эффективность осуществления контрольной функции управления образовательным процессом через соблюдение основных принципов контроля, использование его разнообразных видов, формы и методов.

# Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов за

**2015-2016 учебный год.**

# Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса (6человек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Выбрали экзаменСдавали экзамен | Экзаменационные оценки  |
| 3 | 4 | 5 | Успев. | Кач.зн. |
| Русск. яз. (ОГЭ) | 6 | 4 | 1 | 1 | 100% | 33,3 |
| Математ (ОГЭ) | 6 | 2 | 4 | - | 100% | 66,6 |
| Обществознание  | 4 | 3 | 1 | 0 | 100% | 25% |
| Биология  | 6 | 5 | 0 | 0 | 83,3% | 0 |
| Физика  | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100 |
| География  | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100 |

#  На конец учебного года в 9 классе обучалось 6 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

 Итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ.

 Для итоговой аттестации в 9 классе в этом учебном году учащиеся выбрали предметы для экзамена по выбору: обществознание, биологию, физику.

# Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

 На конец 2015-2016уч.года в 11 классе обучалось 5человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и получили аттестат об образовании.

Выпускники нашей школы проходили итоговую государственную аттестацию в формате ЕГЭ. Все выпускники преодолели минимальный порог баллов по предметам, т.е. подтвердили освоение основных программ среднего(полного) общего образования. Отрадно, что все наши выпускники прошли аттестацию со 100%-ой справляемостью по всем предметам и без пересдачи обязательных предметов (русский язык и математика) в резервные дни.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | математика | информатика | обществознание | физика |
| Кол-во выпускников, принимавших участие в аттестации | 5/100% | 5/100% | 0 | 3/60% | 2/20 |
| Кол-во выпускников, подтвердивших освоение программы | 5/100% | 5/100% |  | 1/33% | 2/100 |
| Кол-во выпускников, не подтвердивших освоение программы |  - | - | - | 2 | 0 |
| Минимальный балл, установленный Рособрнадзором | 24 | 3балла | - | 42 | 36 |
| Средний тестовый балл | 60 | 4 балла | - | 39 | 45 |
| Максимальный тестовый балл | 70 Московская А.Шайдуров К. | 20 Шайдуров Кирилл | - | 42 Митрофанов Александр | 46 Шайдуров Кирилл |
| Минимальный тестовый балл | 43 МитрофановА. | 8 Приловская Наталия Андреевна | - | 25 Приловская Наталия | 44Красносчек Александр |

Анализ результатов проведения государственной (итоговой) аттестации позволяет сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовать эффективный контроль за организацией и проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
2. Включить в ВШК контроль за качеством преподавания основных предметов.

**Информатизация образования**

Одной из главных задач информатизации школы – это развитие кабинета информатики. Кабинет оснащен 8 компьютерами, 8 из них в локальной сети. 8 компьютеров имеют доступ к ресурсам сети Интернет. Кроме того, в кабинете есть лазерный принтер, сканер, мультимедиа проектор, экран. Размещены на стенах кабинета информатики стендовые наглядные пособия.

Кабинет информатики используется для проведения занятий по физике, информатике, алгебре и геометрии, а так же и других предметов. Также в кабинете проводились интегрированные уроки по истории, по литературе, русскому языку. Во внеурочное время кабинет используют для подготовки к итоговой аттестации. Учащиеся 11 класса осуществляют дистанционную подготовку к ЕГЭ. Учителя и ученики также работают в кабинете после окончания занятий: осуществляют поиск информации в сети Интернет, готовят творческие работы по предметам.

Создание учебно-методических материалов.

Педагоги школы используют ПК, сканер, принтер для создания учебно-методических материалов, карточек по предмету, тесты в электронном виде и на бумажных носителях.

Работа со школьным сайтом

 Школа имеет свой сайт mkoyozerninskay.ucoz.ru .

В кабинете проводились обучающие семинары, родительские собрания, классные часы с использованием компьютерной техники. Разрабатывались способы и методы внедрения средств информационно-коммуникационных технологий в преподавание общеобразовательных дисциплин

В образовательном процессе активно используются материалы:

* предметные информационные презентации (физика, история, биология, ОБЖ, информатика, иностранный язык, технология, изобразительное искусство);
* обучающие программы и диски по предметам;
* презентации по административной работе;

Техническое оснащение

|  |  |
| --- | --- |
| Помещение | Кол-во комп-ов |
| Кабинет информатики | 8 комп. + МФУ + проектор + подключение к Интернету через спутниковую антенну |
| Кабинет директора | 1 комп. + МФУ + подключение к Интернету |
| Кабинет физики | 1 комп.+проектор+экран |
| Кабинет зам по УВР | 1 комп. + принтер + подключение к Интернету |
| Другие кабинеты | 4 ноутбука+2пдключены к Интернету |
| Библиотека | 1 комп. + подключение к Интернету |
| Кабинет начальных классов | 2 ноутбука+МФУ+проектор+интерактивная доска |

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

1. В основном поставленные задачи на 2014-2015уч.год выполнены педагогическим коллективом.
2. Состояние качества знаний школьников удовлетворительное.
3. Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:
* низкий уровень мотивации к обучению учащихся 5,7 классов;
* основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
* социальный фактор.
1. Рекомендовать МО школы усилить работу по сформированности организационных умений обучающихся.

Исходя из выводов и рекомендации по отдельным разделам анализа, можно сформулировать задачи на новый 2016-2017уч. год:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к экзаменам: систематизировать работу по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков через использование ИКТ, через повышение эффективности работы с учащимися с низкой мотивацией.
2. Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК и усилить контроль за его исполнением.
3. Продолжить работу пед. коллектива по овладению методикой проведения современного урока с использованием новых технологий.